



Lycée Comte de Foix
Prada Motxilla, 25
AD503 Andorra la Vella
Tél. (+376) 872 500
<http://sef.xena.ad/lcf>

Bulletin du 1er Trimestre

5 G (24 élèves)
Professeur principal : M. ICHARD A.

Année scolaire : 2017/2018

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
FRANCAIS M. PROIX	12,95	<ul style="list-style-type: none">- Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence ...)- Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique.- Le voyage et l'aventure (récits d'aventures, de voyages ...)- Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.- S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.	La cinquième G est une classe hétérogène au niveau des connaissances en français. L'attitude de l'ensemble reste correcte et nous pouvons avancer normalement dans le programme. Dans ce groupe, les filles sont en général plus studieuses que les garçons.
LCA LATIN Mme BADIA	11,10	<ul style="list-style-type: none">- La première déclinaison- la puissance de l'empire romain- L'étymologie	De l'intérêt, dans l'ensemble les élèves sont volontaires.
ANGLAIS LV1 Mme CASANOVA	15,61	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.- Comprendre une intervention brève- Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore.- Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.- Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés	
ESPAGNOL LV2 Mme JUNYENT	13,96	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.	Groupe assez agréable. Résultats corrects dans l'ensemble.
PORTUGAIS LV2 Mme TAVARES	11,28		
CATALAN LV1 Mme RICART	13,36	<ul style="list-style-type: none">- Dictats preparats- El nom substantiu: gènere i nombre- El text instructiu	Classe agradable. Bon ambient de treball però hi ha un grup d'alumnes massa distrets i massa xerraires que alenteixen el ritme de treball de la classe.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. TOUTON	15,54	<ul style="list-style-type: none">- Byzance et l'Europe carolingienne- Comprendre le sens général d'un document.- De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols	Un bon niveau, de l'intérêt, classe vivante, dans laquelle travailler est tout à fait possible et agréable. Attention aux bavardages et à la dispersion.
Ciències Humanes/Socials d'And Mme MANSILLA SALINAS	13,29	- Principals civilitzacions de l'edat antiga: Ibers i Romans	
Ciències Humanes/Socials d'And Mme MANSILLA SALINAS	14,29	- Principals civilitzacions de l'edat antiga: Ibers i Romans	Groupe agréable qui a bien travaillé.
MATHEMATIQUES M. PALUMBO	13,50	<ul style="list-style-type: none">- Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).- Différencier et utiliser les différentes transformations d'une figure	Classe hétérogène, ambiance de travail correcte.
PHYSIQUE-CHIMIE M. PUJOL	11,39	<ul style="list-style-type: none">- Circuits électriques simples et lois de l'électricité- Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation- Concevoir, créer, réaliser- S'approprier les outils et les méthodes	Groupe assez dynamique agréable.

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
PHYSIQUE-CHIMIE Mme MERLE	10,73	<ul style="list-style-type: none"> - Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant - Les circuits électriques simples - Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique - Sources, transferts conversions et formes d'énergie 	Un groupe généralement agréable et participatif malgré quelques élèves facilement dissipés et bavards. (partie de classe en groupe avec une autre classe)
SCIENCES VIE & TERRE Mme GAZELLE	12,50	<ul style="list-style-type: none"> - Comportements responsables - Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique - Impacts de l'action humaine - Météorologie et climatologie - Se situer dans l'espace et le temps 	Un groupe de 12 élèves mélangés à 5 autres d'une autre classe. Deux ou trois élèves leaders, la majorité étant passive et peu régulière dans le travail à faire. Trois élèves en difficulté.
SCIENCES VIE & TERRE M. DAUCH	15,68	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. - Comportements responsables - Météorologie et climatologie 	Bon travail. Bons résultats.
TECHNOLOGIE M. ICHARD	12,41	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les outils numériques - Se situer dans l'espace et le temps - Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas. 	Une classe agréable. Un peu hétérogène de par la concentration.
EDUCATION MUSICALE Mme VAILLS	15,20	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. - Argumenter une critique adossée à une analyse objective. - Ecouter, comparer et construire une culture musicale commune - Identifier par comparaison les différences et ressemblances dans l'interprétation d'une œuvre donnée. 	Classe très agréable et dotée d'un bon esprit.
ARTS PLASTIQUES M. ROCHEDREUX	12,20	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu - Établir des liens entre son propre travail, les œuvres rencontrées ou les démarches observées - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - La représentation ; images, réalité et fiction 	
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. ROGUE	13,61	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la sécurité de son camarade - Basket-ball / Football / Handball / Volley-ball / Rugby / Badminton / Tennis de table / Boxe française / Lutte / Judo / Jeux traditionnels - Être solidaire de ses partenaires et respectueux de ses adversaires et de l'arbitre - Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connu 	classe assez lente et un peu agitée le niveau est convenable

Le chef d'établissement-adjoint

