



Lycée Comte de Foix
Prada Motxilla, 25
AD503 Andorra la Vella
Tél. (+376) 872 500
<http://sef.xena.ad/lcf>

Bulletin du 3ème Trimestre

5 G (24 élèves)

Professeur principal : M. ICHARD A.

Année scolaire : 2017/2018

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
FRANCAIS M. PROIX	14,01	- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions - Connaître des notions d'analyse littéraire - Exploiter des lectures pour enrichir son écrit. - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation) - Maîtriser la phrase simple	La cinquième G est une classe possédant des élèves à fort potentiel. Dans ce groupe, l'ambiance de travail est bonne, hormis quelques bavards. La classe reste très agréable à vivre et le niveau de français est relativement bon. J'en suis assez content.
LCA LATIN Mme BADIA	13,85	- les adjectifs de la 1ère classe - les temps primitifs - mosaïque, peinture, textes d'historiens	Classe intéressée par la matière, la majorité des élèves sont très motivés.
ANGLAIS LV1 Mme CASANOVA	15,57	- Comprendre un texte simple - Situer dans l'espace - Situer un événement dans le temps	Très bonne classe hétérogène.
ESPAGNOL LV2 Mme JUNYENT	14,96	- Expression du temps - Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles	Ensemble correct. Résultats satisfaisants.
PORTUGAIS LV2 Mme TAVARES	11,03		
CATALAN LV1 Mme RICART	12,27	- Accentuació - Dictats preparats - El conte - Pronoms - Temps simples i temps compostos dels verbs regulars	Classe agréable i en general força treballadora, excepte alguns alumnes en concret.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. TOUTON	15,98	- L'alimentation dans le monde - L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser - S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.	Ensemble de classe convenable, du travail de l'agitation, mais une possibilité de travailler et d'approfondir.
Ciències Humanes/Socials d'And Mme MANSILLA SALINAS	13,29	- Caractéristiques del Feudalisme	Groupa agréable avec des résultats corrects dans l'ensemble.
Ciències Humanes/Socials d'And Mme MANSILLA SALINAS	13,83	- Caractéristiques del Feudalisme	Groupe agréable avec des bons résultats dans l'ensemble.
MATHEMATIQUES M. PALUMBO	12,00	- Calcul littéral - Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées - Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).	Encore trop peu de travail pour beaucoup, des élèves qui ont encore du mal à rester concentré.
PHYSIQUE-CHIMIE M. PUJOL	14,22	- Conservation de l'énergie - S'approprier les outils et les méthodes - Sources, transferts conversions et formes d'énergie - Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique	
PHYSIQUE-CHIMIE Mme MERLE	9,76	- Caractériser un mouvement - Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant - les mélanges - Propriétés des signaux	Un groupe à deux vitesses: quelques élèves sont en grande difficulté et un groupe a d'excellent résultats. Le groupe fonctionne relativement bien malgré quelques élèves qui se déconcentrent facilement.
SCIENCES VIE & TERRE Mme GAZELLE	10,50	- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. - Mettre en relation des faits et établir des relations de causalité - Processus biologiques et organisme humain - Utiliser des logiciels d'acquisition de données.	Un groupe de 12 élèves dont 4 ont des difficultés.
SCIENCES VIE & TERRE M. DAUCH	13,14	- Organisation du monde vivant - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Processus biologiques et organisme humain - Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail	Groupe agréable qui fournit un assez bon travail.
TECHNOLOGIE M. ICHARD	15,40	- Imaginer des solutions, matérialiser des idées - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. - Se situer dans l'espace et le temps - Utiliser une modélisation, simulation des objets	Classe homogène, bien organisée dans les travaux collectifs.
EDUCATION MUSICALE Mme VAILLS	16,52	- Définir les caractéristiques musicales d'un projet puis en assurer la mise en œuvre en mobilisant les ressources adaptées. - Distinguer les postures de créateur, d'interprète et d'auditeur. - Échanger, partager, argumenter et débattre	Belle participation ce trimestre !
ARTS PLASTIQUES M. ROCHEDREUX	13,60	- Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu - Expérimenter, produire, créer - Explorer l'ensemble des champs de la pratique plastique et leurs hybridations, notamment avec les pratiques numériques - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - S'approprier des questions artistiques en pren.	Classe sympathique composée d'élèves très hétérogènes
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. ROGUE	12,07	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs	Classe de plus en plus hétérogène, quelques élèves ont totalement arrêté De travailler, la tête de classe maintient un niveau satisfaisant.

Le chef d'établissement-adjoint

