

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|-----------|-------|-----------|----------|-----------------|----|
| CLASSE | 5 ^B | TRIMESTRE | 1 | DATE | 11/12/17 | NOMBRE D'ELEVES | 24 |
| MOYENNE CLASSE | 12,42 | MOYENNE + | 15,57 | MOYENNE - | 8,47 | | |

| MATIERES | COMMENTAIRES |
|---------------------|--|
| FRANÇAIS | Classe plutôt sympathique qui gagnerait à se discipliner. Les garçons s'agitent facilement. Une amélioration en fin de trimestre. |
| MATHS | Classe agréable. Mais c'est très difficile de canaliser les bavardages. Gros problèmes en calcul mental. En général, le travail demandé est fait mais les leçons ne sont pas apprises régulièrement. Les exercices non compris ou mal faits ne sont pas repris à la maison. C'est une assez chouette classe . |
| ANGLAIS | Ensemble moyen. Certains élèves perturbent le bon fonctionnement du cours tandis que d'autres sont lents à se mettre au travail. Beaucoup de punitions. |
| ESPAGNOL | Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble mais l'attitude peu sérieuse de certains élèves de la classe perturbe et constitue un frein à une bonne progression de tous les élèves. Beaucoup d'agitation en classe. Difficultés à l'oral. Tout est ralenti: les élèves perdent beaucoup de temps pour se mettre au travail. cependant les resultats sont bons pour le travail fait en classe . |
| CATALAN | Résultats décevants. Classe très bavarde qui ne travaille pas. |
| H.G.A. | Résultats justes, les filles participent alors que les garçons ont une attitude négative. |
| HIST/GEO | Classe très hétérogène dans laquelle un bon tiers des élèves n'est pas encore en situation de travail sérieux. Le niveau en lecture est très faible ce qui implique le décrochage de certains enfants. D'autres bons élèves contestent tout, même les consignes. Peu de têtes de classe dynamiques. |
| S.V.T | Absent. |
| PHY-CHIM. | M. Laffite n'est pas satisfait même s'il remarque une légère amélioration à l'écrit. Sept élèves ont une moyenne en dessous de 7/20. Le professeur se plaint de perdre son temps constamment, de répéter les mêmes consignes, cela devient fatigant, pesant. |
| TECNO. | Absent. Classe bruyante, lente à la mise au travail et peu sérieuse, doit se ressaisir! |
| A.PLAST. | Absent. Une seule note ce trimestre en raison de l'absence du professeur. |
| MUSIQUE | Absente. Classe agréable qui fonctionne bien en autonomie. Les quelques élèves pénibles et/ou en difficulté bénéficient de l'aide du travail d |
| LATIN | Une classe attentive et sérieuse. Un niveau très hétérogène. |
| GREC | |
| PORTUGAIS | |
| E.P.S | Classe hétérogène avec laquelle la progressions est compliquée. Les règles de fonctionnement en classe (respect de la parole, de la différence de l'autre) ne sont pas acquises pour tous. Difficultés à se mettre en situation d'écoute puis de travail. Il y a un problème d'attention principalement chez les garçons . |
| OBSERVATIONS | Les délégués ont demandé à avoir moins de devoirs à la maison surtout ceux qui sont donnés du jour au lendemain. Ils remarquent qu'il s'agit d'une classe bavarde et que certains élèves ne font pas leur travail. Le Principal-adjoint, M. Mergnat répond qu'il s'agit de la classe qui cumule le plus de punitions du collège. Les élèves qui n'ont pas envie de suivre les règles devront en assumer les conséquences. Le système Français est très exigeant et le travail à la maison fait partie des obligations. La quantité de devoirs va continuer à augmenter tout au long de la scolarité. Plus les élèves s'amuse en classe, moins la classe avance et donc plus il y a de devoirs. |