

# COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE

<b>CLASSE</b>	<b>4E</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>2on trimestre 2017-2018</b>	<b>DATE</b>	<b>15/3/18</b>	<b>NOMBRE D'ELEVES</b>	<b>23</b>
---------------	-----------	------------------	------------------------------------	-------------	----------------	----------------------------	-----------

<b>MATIERES</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
FRANÇAIS	Bonne Classe, ambiance de travail agréable
MATHS	Classe agréable avec quelques haut et bas dus aux bavardages et aux amusements de certains élèves
ANGLAIS	Classe toujours aussi agréables, avec un bon groupe de travail.
ESPAGNOL	Groupe qui fonctionne très bien!
CATALAN	Classe molt agradable, simpàtica i dinàmica. Hi ha un molt bon nivell tant a l'oral com a l'escrit.
H.G.A (Mme Martinez)	
H.G.A. (Mme Martinez)	
HIST/GEO	Absent
S.V.T (Mme Gazelle)	Un groupe de 17 élèves sympathiques avec un niveau général correct. Trois ont des résultats inquiétant, et trois autres sont en difficultés.
S.V.T (M. Dauch)	Un groupe de 6 élèves de niveaux très hétérogènes.
PHY-CHIM. (M. Pinchon)	Classe agréable, le niveau de la classe reste assez bon.
TECNO. (M. Vannereau)	Absent
TECNO. (Mme Mouret)	Groupe très agréable qui travaille bien.
A.PLAST.	Classe qui sait faire preuve de créativité.les résultats relativement bon dans l'ensemble se sont maintenus. L'ambiance de classe est légèrement plus bruyants ce trimestre. Il faut renédier à cela le plus rapidement possible.
MUSIQUE	Classe agréable et d'un bon niveau general. Attention néanmoins à ne pas se laisser aller au bavardage.
LATIN Mr. Fucien	Groupe Performant
GREC	
PORTUGAIS	Turma muito heterogénea. A Marta e a Erika devem ser mais assíduas, pontuais e responsáveis.
E.P.S	La classe continue de travailler très efficacement: plusieurs élèves tirent le groupe vers le haut et dynamisent les groupes de travail, grâce à leur enthousiasme et leur engagement. Trois élèves restent en difficulté, de manière assez préoccupante

<b>OBSERVATIONS</b>	Bonne classe, avec une très bonne tête de classe, attentifs, malgré quelques cas particuliers.
---------------------	--