



Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
FRANCAIS Mme GUYOMARD	10,61	- Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces. - Analyser la phrase complexe - Dénoncer les travers de la société - Maîtriser le fonctionnement du verbe - Progrès et rêves scientifiques	Classe sérieuse et agréable dans l'ensemble.
LCA LATIN Mme SCHWALLER	16,95	- les mythes de Médée et Narcisse - les sciences et la magie, Néron - traduire en utilisant les acquis en grammaire	Une année très positive pour l'ensemble du groupe qui s'est bien investi.
ANGLAIS LV1 Mme REY	12,48	- Compréhension écrite - exprimer des repères temporels - parler à partir de mots clés - Situer un événement dans le temps	
PORTUGAIS LV1 Mme GOMES BARBOSA	13,25	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Rencontres avec d'autres cultures - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés - Temps simples / temps composés des verbes réguliers	Turma bastante simpática e participativa. Neste trimestre estiveram mais agitados e pouco concentrados. No geral o balanço é positivo.
ESPAGNOL LV2 Mme TRAVESSET	12,82	- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. - Développer des stratégies de lecture par le biais de lectures régulières. - Identifier quelques grands repères culturels - Médias, modes de communication, réseaux sociaux, publicité - Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire.	Classe fort sympathique, mais où un déficit d'écoute et de travail sérieux et efficace en cours m'a gênée. Les résultats globalement sont corrects mais les écarts se creusent pour certains. Les objectifs niveau 3ème n'ont pas été tous atteints en lg.
CATALAN LV1 Mme MARSOL	12,94	- Els verbs irregulars - La derivació - La dièresi i l'accentuació en mots acabats en diftong - L'exposició oral	Classe agradable amb un nivell mitjà.
EDUCATION MUSICALE Mme VAILLS	14,31	- Argumenter une critique adossée à une analyse objective. - Distinguer les postures de créateur, d'interprète et d'auditeur.	L'agitation aura été le maître-mot toute l'année. Classe, toutefois, agréable et soucieuse de rendre les travaux mais sans véhémence !
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. BAILLAT	11,00	- Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pertinentes - L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance - La France et l'Europe dans le monde - La Ve République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation	
Ciències Humanes/Socials d'And M. BOIXAREU	16,71	- Andorra i les Organitzacions internacionals. L'ONU, el Consell d'Europa i la Unió Europea.	Classe agréable, intéressée qui participe activement. Resultats satisfaisants dans l'ensemble.
Ciències Humanes/Socials d'And M. BOIXAREU	15,58	- Andorra i les Organitzacions internacionals. L'ONU, el Consell d'Europa i la Unió Europea.	Classe agréable, intéressée qui participe activement. Resultats satisfaisants dans l'ensemble.
MATHEMATIQUES M. CAPARROS MARTINEZ	10,20	- Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.). - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités - Ecrire, mettre au point un programme simple - Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances. - S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter.	la classe a du mal à se mettre au travail. Beaucoup de bavardages.
PHYSIQUE-CHIMIE M. JOURDAN	11,15	- Caractériser un mouvement - L'énergie électrique - la puissance électrique - L'énergie mécanique : potentielle et cinétique. - Modéliser une interaction	Classe d'un niveau correct bien que le travail aurait mérité d'être plus approfondi. Des élèves très demandeurs.
SCIENCES VIE & TERRE M. PAGES	12,50	- immunologie - parenté des être vivants - reproduction et comportement responsable - Système nerveux et comportement responsable	classe dynamique, attentive, travail sérieux dans l'ensemble; les résultats sont en dessous des possibilités pour plusieurs élèves.
TECHNOLOGIE M. ICHARD	12,96	- Imaginer des solutions en réponse au besoin. - Réaliser un prototype - Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.	Une classe calme, capable de travailler aussi bien en groupe que de manière individuelle.
ARTS PLASTIQUES Mme DELATTRE	14,39	- Confronter intention et réalisation dans la conduite d'un projet pour l'adapter et le réorienter, s'assurer de la dimension artistique de celui-ci - Reconnaître et connaître des œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial, en saisir le sens et l'intérêt - Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique	L'implication a été globalement bonne ce trimestre, les travaux sont généralement de qualité et l'ambiance propice au travail en classe. Trimestre satisfaisant.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. ARMENDARES	15,20	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace - S'échauffer avant un effort	Une classe volontaire et scolaire qui subit quelque peu sans pousser la réflexion.

Parcours éducatifs

Parcours avenir

28/04/2018 : Forum des métiers : jeudi 26 avril. Objectif : prendre contact avec des professionnels et compléter un questionnaire (préalablement élaboré en classe) - suivi par Mme VAILLS - (Classe)

Parcours d'éducation artistique et culturelle

19/03/2018 : La représentation de la ville de Paris à travers les Arts : EPI (Arts Plastiques + Educmus) - suivi par Mme VAILLS - (Classe)

Le chef d'établissement-adjoint

