

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE

CLASSE	1SA	TRIMESTRE	1	DATE	6/12/17	NOMBRE D'ELEVES	22
MOYENNE CLASSE	12,77	MOYENNE +	16,42	MOYENNE -	10,29		

MATIERES	Moyenne Classe	COMMENTAIRES
FRANÇAIS Fucien D.	10,71	Quelques très bons élèves. Dans l'ensemble, les autres doivent fournir un travail plus soutenu pour progresser.
MATHS Ordoñez J.	11,55	En début d'année, une bonne ambiance de travail. Cependant, certains avaient tendance à vivre sans doute sur les acquis. Aussi, lorsqu'il s'est agit de fournir des efforts quand les choses se sont complexifiées, les résultats ont baissé. Espère que la classe va réagir dans le bon sens, s'accrocher, et ne pas se décourager.
ANGLAIS Saurat J.	de 12,20 à 15,29 selon groupes	Signale qu'il y a des élèves qui ne fournissent pas assez de travail.
ESPAGNOL Mortes M.	14,82	
CATALAN Ribo R.	14,37	Pas de problème particulier.
H.G.A. Fité E.	?	
HIST/GEO Barcelot P.	10,10	En général, il y a un manque d'investissement personnel qui empêche de progresser comme il faudrait. Nécessité de fournir un travail régulier et approfondi.
S.V.T Pagès J.	10,96	Certains élèves ne semblent pas avoir pris la mesure du travail à fournir en 1ere S. Il faut prendre des habitudes de travail, s'accrocher et ne pas se décourager.
PHY-CHIM. Pinchon V.	11,80	Classe agréable et homogène. Trouve sans doute à manquer de véritable tête de classe. TPE : attention, certains élèves sont trop passifs et manquent d'autonomie. À corriger sans tarder.
TECNO.		
A.PLAST.		
MUSIQUE		
LATIN		Bon groupe. Signale 2 élèves en difficulté.
GREC		
PORTUGAIS		
E.P.S		Plusieurs groupes

OBSERVATIONS	<p>Classe plutôt agréable.</p> <p>Attention : certains élèves doivent fournir sans tarder les efforts nécessaires (travail personnel, attitude) pour obtenir de meilleurs résultats. Il s'agit donc de ne pas se décourager mais au contraire de s'accrocher pour entrer dans la dynamique du groupe de bons élèves de la classe (et d'en profiter).</p> <p>Les professeurs espèrent vont prendre conscience de cela et les encourage à très vite réagir dans de sens.</p>
---------------------	--